

## ¿QUÉ ES?

- Una **iniciativa de innovación docente** consolidada de la **U. Zaragoza (PIIDUZ)**. Nace en el **2013** en el área de Lingüística General de la **Facultad de Filosofía y Letras** bajo la coordinación de la Prof. Ibarretxe-Antuñano.
- Ofrece contenido audiovisual y pedagógico sobre el **lenguaje** y las **lenguas** a través de:
  1. *ZL a la Carta* (Repositorio multimedia del Seminario de divulgación lingüística [Zaragoza Lingüística](#))
  2. *Reflexionando con ZL* (Materiales didácticos sobre el Lenguaje y las Lenguas del mundo)

## METAS

1. **SER UNA INICIATIVA VIRTUAL DE REFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA SOBRE LINGÜÍSTICA EN EL MUNDO HISPÁNICO**
2. **SERVIR COMO HERRAMIENTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS**
3. **PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EL LENGUAJE CONECTANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS CON SUS APLICACIONES REALES**

## ZL A LA CARTA

Repositorio multimedia gratuito, centro virtual de referencia y divulgación científica sobre **Lingüística** en el **mundo hispano**

Desde 2020, propiedad intelectual de la UZ (PII-2020-0028)

UN TOTAL DE **157** CHARLAS **28** PÓDCAST

**ZARAGOZA LINGÜÍSTICA A LA CARTA**

**CATEGORÍAS**

- De profesión... LINGÜISTA
- Español como lengua extranjera
- La gramática en el aula
- Lenguaje humano: Comunicación y Cognición
- Lenguas del mundo: variedad y diversidad
- ¿Qué estudian los Lingüistas?
- Metodología Lingüística

**COLABORACIONES**

- En la Puntica de la Lengua: ZL en las Ondas
- Más allá de Zaragoza Lingüística
- Charradas

## Reflexionando con ZL

**Materiales docentes de reflexión crítica** sobre el contenido lingüístico del repositorio multimedia ZL a la Carta

**Adaptados pedagógicamente** a cada una de las categorías y accesibles a todos los públicos

UN TOTAL DE **7** FICHAS

**REFLEXIONANDO CON ZL DE PROFESIÓN LINGÜISTA**

1. Información general
 

Título de la Charla	
Nombre del Ponente	
Enlace al Repositorio	
Suscriptor YouTube	SI/No
2. Resume con tus palabras el contenido (500-700 palabras)
3. Si tuviera la oportunidad, ¿qué dos preguntas le formularías al ponente? Escribe y justifica el motivo.
4. Opinión crítica personal (puedes comentar aspectos tanto de contenido como formales) (500-700 palabras)
5. Escoge uno de los conceptos lingüísticos que se hayan mencionado durante la Charla ZL y explícalo con tus palabras. Seguidamente, busca dos referencias bibliográficas para saber más sobre el tema.
6. Tras el visionado de esta Charla ZL, ¿has descubierto alguna salida profesional que no sabías que estuviera relacionada con tu ámbito del conocimiento? Si es así, ¿cuál?

¿Para qué?

Afianzar y expandir el conocimiento sobre la Lingüística más allá de la enseñanza reglada

Aumentar la motivación a través de actividades innovadoras que muestren la aplicación en el día a día de la ciencia del Lenguaje

## APLICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA

DESDE EL CURSO 2013-2014

HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EN UN TOTAL DE

**17**

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En **20** asignaturas de UZ y universidades colaboradoras: U. Oviedo, U. Rioja

MIRA

Visualización de contenido científico-educativo de calidad:

- lematizado y estructurado
- elección personalizada
- divulgativo y accesible

REFLEXIONA

Trabajo individual con las Fichas ZL:

- adaptadas y personalizadas
- autoreflexión personal

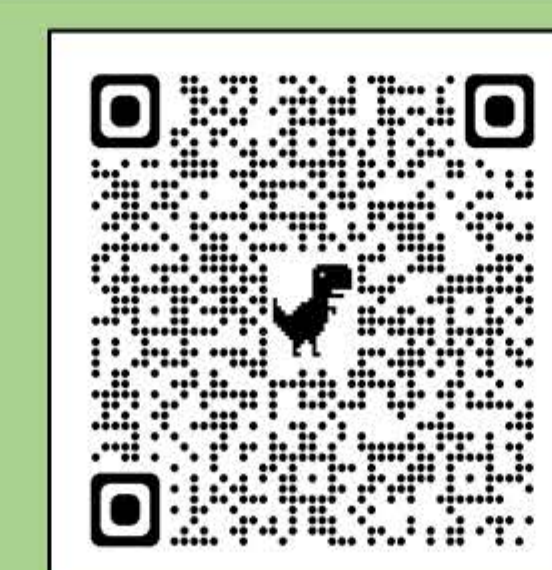
CONCLUYE

Puesta en común de lo aprendido:

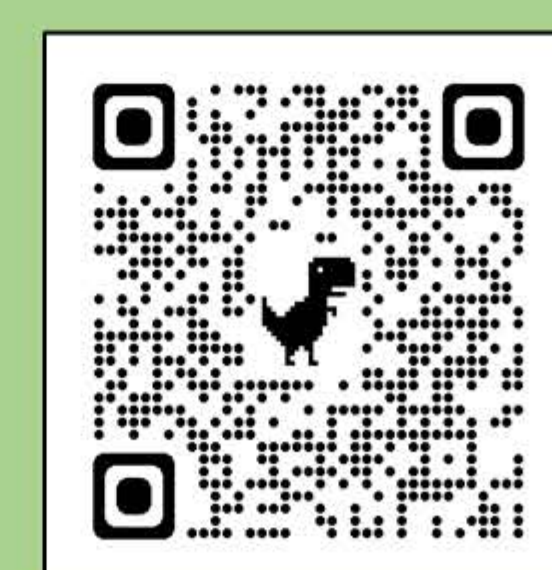
- presentaciones y debates
- infografías especializadas

## ENCUÉNTRANOS

Lingüística Para Todos



ZL a la Carta



YouTube



@Psylex\_lab



@ZaragozalIng

